



Некоммерческое Партнерство  
КОРПОРАТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
Единой энергетической системы  
(НП «КОНЦ ЕЭС»)

Приложение 1  
к приказу от 30 августа 2013 г. № 250

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
Некоммерческого Партнерства  
«Корпоративный образовательный и  
научный центр  
Единой энергетической системы»



С.В. Мищеряков

2013 года

## ПОЛОЖЕНИЕ об образовательном структурном подразделении – Центре реализации образовательных программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательном структурном подразделении – Центре реализации образовательных программ – разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Некоммерческого Партнерства «Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы» (далее – Партнерство), Приказа Генерального директора Партнерства «О создании образовательного структурного подразделения» и является локальным нормативным актом Партнерства, регулирующим деятельность и определяющим правовой статус, основные цели, задачи, виды деятельности и условия осуществления образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательного процесса, ответственность образовательного структурного подразделения.

1.2. Образовательное структурное подразделение – Центр реализации образовательных программ (далее – Центр реализации образовательных программ) – не является юридическим лицом.

1.3. Местонахождение Центра реализации образовательных программ – город Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, корп. П.

1.4. Центр реализации образовательных программ является структурным подразделением Партнерства. Оперативное управление Центром реализации образовательных программ осуществляет Директор образовательных программ – Первый заместитель Генерального директора.

В период отсутствия Директора образовательных программ – Первого заместителя Генерального директора (на время отпуска, болезни, командировки) оперативное управление Центром реализации образовательных программ осуществляет сотрудник, временно исполняющий его обязанности.

1.5. В структуру Центра реализации образовательных программ входят подструктурные образовательные подразделения (Центры, Управления, отделы, проектные группы и другие подразделения), определенные организационной структурой партнерства.

1.6. Центр реализации образовательных программ осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения и календарных планов деятельности, утверждаемых в установленном порядке.

1.7. Правом на подписание локальных нормативных актов Центр реализации образовательных программ не наделяется. Все локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности, издаются в виде Приказа или Распоряжения по Партнерству за подписью Генерального директора Партнерства.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Основными целями Центра реализации образовательных программ являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие персонала, занятого в электроэнергетике, а также в отраслях, обеспечивающих нормальное функционирование энергетических компаний, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Основными задачами Центра реализации образовательных программ являются:

дополнительное профессиональное образование руководителей и специалистов;

профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.



### **3. Виды деятельности**

3.1. Для достижения основных целей деятельности и реализации основных задач Центр реализации образовательных программ осуществляет следующие виды деятельности:

3.1.1. Образовательная деятельность:

а) повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и специалистов, имеющих среднее и (или) высшее профессиональное образование;

б) профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

в) профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

г) профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

3.1.2. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

3.1.3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1.4. Научная экспертиза.

3.1.5. Редакционно-издательская деятельность.

3.1.6. Взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными, производственными предприятиями, организациями и учреждениями в целях совершенствования образовательной деятельности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

### **4. Условия осуществления образовательной деятельности**

4.1. Образовательная деятельность Центра реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией Партнерства на осуществление образовательной деятельности.

4.2. Обучение в Центре реализации образовательных программ осуществляется на русском или иностранных языках в зависимости от предмета и категорий слушателей.

4.3. Центр реализации образовательных программ оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием и обучение осуществляется на основе договора об образовании заключаемого Партнерством со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, с учетом



потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение. Договор об образовании должен содержать основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

4.4. Центр реализации образовательных программ знакомит обучающихся с уставом Партнерства, настоящим Положением, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

4.5. Центр реализации образовательных программ осуществляет дополнительное профессиональное образование руководителей и специалистов и профессиональное обучение рабочих и служащих.

4.6. Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной Центром реализации образовательных программ и утвержденной Генеральным директором Партнерства, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

4.7. Дополнительное профессиональное образование в Центре реализации образовательных программ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

4.8. Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.9. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

4.10. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4.11. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

4.12. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных



государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

4.13. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательными программами и (или) договорами об образовании. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

4.14. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

4.15. Содержание стажировки определяется Центром реализации образовательных программ с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержанием дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются Центром реализации образовательных программ самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

4.16. По результатам прохождения стажировки слушателям выдаются документы о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

4.17. При реализации дополнительных профессиональных программ Центром реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.18. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Партнерства.

4.19. Дополнительные профессиональные программы реализуются Партнерством как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.20. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Партнерством.

4.21. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Партнерством самостоятельно.

4.22. Лицам, успешно освоившим соответствующие дополнительные профессиональные программы и прошедшим итоговую аттестацию,



выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.23. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Партнерства, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Партнерством.

4.24. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Партнерством.

4.25. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.26. Профессиональное обучение в Центре реализации образовательных программ осуществляется по основным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

4.26. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение ими квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

4.27. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

4.28. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих осуществляется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

4.29. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих осуществляется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

4.30. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Партнерством самостоятельно. Допускается сочетание различных форм обучения.



4.31. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разработанной Центром реализации образовательных программ и утвержденной Генеральным директором Партнерства на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

4.32. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Центром реализации образовательных программ с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.33. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется Центром реализации образовательных программ в порядке, установленном локальными нормативными актами Партнерства.

4.34. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.35. Квалификационный экзамен проводится Центром реализации образовательных программ для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.36. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.39. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4.40. Образовательная деятельность Центра реализации образовательных программ организуется в соответствии с расписанием, утверждаемым Генеральным директором Партнерства.

4.41. Центр реализации образовательных программ при осуществлении образовательной деятельности применяет следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной



работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.42. Образовательный процесс в Центре реализации образовательных программ может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Партнерством.

4.43. Для всех видов аудиторных и лабораторно-практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня предусматриваются перерыв на обед продолжительностью 1 час, по окончании каждого академического часа – перерыв 5 минут, а по окончании каждых 2 учебных часов – перерыв 15 минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю.

При очной форме обучения занятия проводятся с 10:00 до 18:00, при очно-заочной – с 18:00 до 21:00. Для проведения занятий используются также и выходные дни.

При индивидуальной форме обучения, а также при других формах обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями).

4.44. Теоретическое и производственное обучение осуществляется в учебных группах численностью не более 25 человек, тренажерная подготовка – в группах численностью не более 12 человек.

4.45. В Центре реализации образовательных программ осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении:

соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

способности Центра реализации образовательных программ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.46. Партнерство на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования в Центре реализации образовательных программ, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации Партнерства.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Права и обязанности слушателей, проходящих обучение в Центре реализации образовательных программ, определяются законодательством Российской Федерации, уставом Партнерства, настоящим Положением и другими локальными нормативными актами Партнерства, договором об образовании.



5.2. Слушатели, проходящие обучение в Центре реализации образовательных программ, имеют право:

на уважение их человеческого достоинства, свободного выражения собственных взглядов и убеждений;

получать знания, соответствующие современному уровню развития науки и техники;

выбирать, по согласованию с подструктурными образовательными подразделениями Центра реализации образовательных программ, курсы, дисциплины, темы для факультативной и индивидуальной форм обучения;

пользоваться имеющейся в Партнерстве нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотечными и иными информационными ресурсами;

принимать участие в конференциях и семинарах, проводимых Центром реализации образовательных программ, представлять к публикации в изданиях Партнерства свои рефераты, аттестационные работы и другие материалы;

обжаловать приказы и распоряжения Генерального директора Партнерства, касающиеся их прав и обязанностей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

иные права, определенные законодательством Российской Федерации.

5.3. Слушатели, проходящие обучение в Центре реализации образовательных программ, обязаны:

посещать занятия согласно учебному расписанию;

соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, требования иных локальных нормативных актов, действующих в Партнерстве;

за время обучения выполнить требования индивидуальной образовательной программы.

5.4. Педагогические работники, организующие и осуществляющие образовательный процесс в Центре реализации образовательных программ, имеют право:

выбирать материалы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса, при обязательном соблюдении требований локальных нормативных актов Партнерства;

повышать профессиональную и педагогическую квалификацию;

пользоваться в установленном локальными нормативными актами порядке имеющейся в Партнерстве нормативной, инструктивной, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотечными и иными информационными ресурсами;

обжаловать приказы и распоряжения Генерального директора Партнерства, касающиеся их прав и обязанностей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;



осуществлять иные права, определенные законодательством Российской Федерации, уставом Партнерства и трудовыми договорами (контрактами).

5.5. Педагогические работники, организующие и осуществляющие образовательный процесс в Центре реализации образовательных программ, обязаны:

соблюдать требования устава, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, действующих в Партнерстве;

обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, постоянно повышать профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство и культуру преподавания;

развивать у слушателей самостоятельность, инициативу, творческие способности.

5.6. В случае нарушения и (или) ущемления прав слушателей, обучающихся в Центре реализации образовательных программ, Педагогических работников, организующих и осуществляющих образовательный процесс в Центре реализации образовательных программ, или наложения дисциплинарных взысканий со стороны Партнерства, имеют право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальными нормативными актами Партнерства.

## **6. Ответственность**

6.1. Руководители и педагогические работники, организующие и осуществляющие образовательный процесс в Центре реализации образовательных программ, несут ответственность, определенную их трудовыми договорами с Партнерством, в том числе в соответствии с действующим законодательством, распределением прав и обязанностей, установленных локальными нормативными актами Партнерства, должностными инструкциями и настоящим Положением, за:

выполнение возложенных на Центр реализации образовательных программ задач и функций согласно настоящему Положению;

организацию и контроль исполнения решений руководства Партнерства по основным задачам и функциям Центра реализации образовательных программ;

организацию и ведение делопроизводства Центра реализации образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами Партнерства;

сохранность документов и содержащихся в них коммерческой тайны;



за причиненный Партнерству ущерб, вызванный неисполнением или ненадлежащим исполнением трудовых функций, не использованием предоставленных прав.